

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Дагестанский государственный аграрный университет имени
М.М. Джамбулатова»
Аграрно-экономический техникум**



Утверждаю:

Первый проректор

М.Д. Мукайлов М.Д. Мукайлов

«24» апреля 2025 г

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.03.01 Выполнение работ по профессии 18103 "Садовник"

для специальности 35.02.05 Агрономия

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 г.10 м.

Махачкала 2025 г.

Программа учебной практики разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее - СПО) для специальности **35.02.05 Агрономия.**

СОГЛАСОВАНО:



Директор АЭТ

подпись

Магомедов Д.А.



Разработчик, преподаватель

(подпись)

Ф.А. Ашурбекова

Одобрено на заседании ПЦК
Общепрофессиональных,
специальных дисциплин
«14» апреля 2025 г, протокол № 8



Председатель ПЦК

(подпись)

Г.С. Дабузова
(инициалы, фамилия)

Эксперт работодатель:

Директор ФГУП имени Кирова Хасавюртовский район



СОДЕРЖАНИЕ

1.	ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	4
2.	РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	6
3.	СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	7
4.	УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	17
5.	КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.....	19

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы:

Рабочая программа учебной практики **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»** является составной частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ), обеспечивающей реализацию Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования **35.02.05 Агрономия**, в части освоения соответствующих общих и профессиональных компетенций является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности, в том числе общими и профессиональными (ОК; ПК):

ПК 2.1.; ПК 2.2.; ПК 2.3.; ПК 2.4.; ПК 2.5.; ПК 2.6.; ПК 2.7.; ПК 2.8.; ПК 2.9.

1.1.1. Перечень общих компетенций

ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений
ПК 2.3	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур
ПК 2.4	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений, и распространенность вредителей
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке
ПК 2.9	Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений с целью подготовки предложений по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

1.2. Цели и задачи учебной практики

Учебная практика направлена на формирование у обучающихся умений, первоначального практического опыта и освоения общих и профессиональных компетенций в рамках профессионального модуля **ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»**

Цель учебной практики - формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках ППССЗ по основным видам деятельности, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов.

Задачи учебной практики -совершенствовать умения и способствовать приобретению практического опыта, в соответствии с указанным видом деятельности, основными и профессиональными компетенциями. С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся, в ходе освоения профессионального модуля, должен

Иметь практический опыт:	<ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт;
	<ul style="list-style-type: none"> - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; - ухода за высаженными деревьями и кустарниками; - формирования крон деревьев и кустарников; - оформления цветников различных типов и видов; - выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; - выполнения работ по устройству садовых дорожек.
Уметь:	<ul style="list-style-type: none"> - использовать специализированное оборудование и инструменты; - проводить предпосевную обработку семян и вегетативное деление растений; - подготавливать почву для посева и посадки растений; - выполнять посев семян и посадку растений, ухаживать за всходами; - определять готовность всходов к пикировке; - выполнять пикировку растений; - высаживать рассаду в открытый грунт; - определять необходимость в перевалке и пересадке по внешним признакам, проводить перевалку и пересадку, ухаживать за пересаженными растениями; - проводить полив и прополку растений, рыхление почвы; - проводить подкормку и пинцировку растений; - проводить обработку против болезней и вредителей; - формировать растения; - проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений; - проводить предпосевную обработку семян и посев; - подготавливать посадочное место; - выполнять посадку древесных растений; - проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями; - проводить обработку против болезней и вредителей; - придавать кроне древесного растения заданную проектом форму; создавать цветники на озеленяемых объектах; - принимать композиционные решения по оформлению цветников; - работать с различными видами рассадных и горшечных культур; - рассчитывать потребность в посадочном материале; - подготавливать почву под посев трав; - проводить равномерный посев трав согласно норме высева, ухаживать за всходами; - производить ремонт газона; - определять тип вертикального озеленения, производить высадку и закрепление на опоре лиан и вьющихся растений, создавая живую изгородь, ухаживать за растениями.

Знать:	<ul style="list-style-type: none"> - правила и технику безопасности использования специализированного оборудования и инструментов; - виды цветочных культур, горшечных растений, растений, кустарников, цветников и газонов; - типы грунта; - материалы для изгородей и садовых дорожек; - алгоритмы и правила проведения предпосевной обработки, посева, высадки растений и ухода за ними; - виды болезней и вредителей растений, методы борьбы с ними.
--------	--

1.3. Количество часов на освоение рабочей программы учебной практики

Всего – **144** часов (4 недели)

Итоговая аттестация в форме **дифференцированного зачета**.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является сформированные компетенции.

Код	Наименование результата освоения практики	
ПК 2.1	Составлять программы контроля развития растений в течение вегетации	
ПК 2.2	Устанавливать календарные сроки проведения технологических операций на основе определения фенологических фаз развития растений.	
ПК 2.3.	Применять качественные и количественные методы определения общего состояния посевов, полевой всхожести, густоты состояния, перезимовки озимых и многолетних культур	
ПК 2.4.	Определять видовой состав сорных растений и степень засоренности посевов	
ПК 2.5	Определять видовой состав вредителей, плотность их популяций, вредоносность и степень поврежденности растений и распространенность вредителей	
ПК 2.6	Проводить диагностику болезней и степень их развития с целью совершенствования системы защиты растений и распространенность болезней	
ПК 2.7	Проводить почвенную и растительную диагностику питания растений	
ПК 2.8	Производить анализ готовности сельскохозяйственных культур к уборке и определять урожайность сельскохозяйственных культур перед уборкой для планирования уборочной кампании	
ПК 2.9		Проводить анализ и обработку информации, полученной в ходе процесса развития растений, и разрабатывать предложения по совершенствованию технологических процессов в растениеводстве

3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

3.1 Виды работ на учебной практике

№	Образовательные результаты (умения, практический опыт, ПК)	Виды работ
1	ПК 2.1..Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	<ul style="list-style-type: none"> -Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом -Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; -Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; -Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами -Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом в соответствии с установленными правилами
2	ПК 3.2.Выращивать древесно – кустарниковые культуры	<ul style="list-style-type: none"> -Проведено размножение деревьев и кустарников -Осуществлена посадка деревьев и кустарников -Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками -Сформированы кроны деревьев и кустарников
3	ПК 3.3.Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	<ul style="list-style-type: none"> -Оформлены цветники различных типов и видов -Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей -Выполнены работы по устройству садовых дорожек

3.2 Тематический план рабочей программы учебной практики

Виды работ	Наименование разделов, тем учебной практики	Количество часов
ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18103 « Садовник»		
МДК 03.01. Технология выполнения работ		144
<ul style="list-style-type: none"> - семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; 	Тема 3.1. Проводить семенное и вегетативное размножение цветочно – декоративных культур;	12
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; 	Тема 3.2. Выполнять перевалку и пересадку горшечных растений в грунт;	12
<ul style="list-style-type: none"> – ухода за высаженными деревьями и кустарниками; – формирования крон деревьев и кустарников; – оформления цветников различных типов и видов; 	Тема 3.3. Ухаживать за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способами.	12
<ul style="list-style-type: none"> – выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; – уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным 	Тема 3.4. Выполнять пикировку всходов; высаживать растения в грунт;	12

способом;		
-----------	--	--

<ul style="list-style-type: none"> – размножение деревьев и кустарников; – посадки деревьев и кустарников; 		
<ul style="list-style-type: none"> - выполнения перевалки и пересадки горшечных растений; - уход за растениями, размноженными рассадным и без рассадным способом; - размножение деревьев и кустарников; - посадки деревьев и кустарников; 	Тема 3.5. Проводить размножение деревьев и кустарников;	12
<ul style="list-style-type: none"> -семенного и вегетативного размножения цветочно – декоративных культур; - пикировки всходов цветочных культур; - высадки растений в грунт; 	Тема 3.6. Выполнять посадку деревьев и кустарников;	12
<ul style="list-style-type: none"> – ухода за высаженными деревьями и кустарниками; – формирования кроны деревьев и кустарников; – оформления цветников различных типов и видов; 	Тема 3.7. Ухаживать за высаженными деревьями и кустарниками;	12
– формирования кроны деревьев и кустарников	Тема 3.8. Формировать кроны деревьев и кустарников.	12
– оформления цветников различных типов и видов;	Тема 3.9. Создавать и оформлять цветники различных типов;	12
– выполнения работ по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей;	Тема 3.10. Выполнять работы по вертикальному озеленению, создание и содержание живых изгородей.	12
– выполнения работ по устройству садовых дорожек.	Тема 3.11.Выполнять ремонт садовых дорожек	12
– выполнения работ по устройству садовых	Тема 3.12. Выполнять работы по устройству и	12

дорожек.	содержанию водоемов, рокариев и альпинариев.	
Дифференцированный зачет		6
Всего		144

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- 4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению** Реализация программы учебной практики предполагает наличие учебной лабораторий: Технология выполненных работ посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
 - комплект учебно-методической документации по учебной практике Реализация рабочей программы практики предполагает наличие:
 - учебных мастерских; учебно-производственного участка.
- Оборудование: Триммер бензиновый Газонокосилка механическая
Грабли садовые Грабли
Лопата штыковая Лопата совковая Садовые ножницы
Секаторы Садовые пилы Садовые ножи Садовая тележка
Рыхлитель Садовый совок Тяпки
Шланги поливочные Ведро
Лейки
Садовая тележка
Малые архитектурные формы: мельница, мостик, декоративный заборчик Посадочные ящики
Горшки Вазоны
Рассадники
Семена однолетних и многолетних растений Луковицы гладиолусов
Земля Удобрения
Стимуляторы роста Инсектициды
Комнатные растения Клеевой пистолет Стержни к пистолету Клей
ПВА Флористическая губка Держатели для букетов
Сухоцветы для декора Гербарный материал Учебные макеты Огнетушитель
Вилы Технические средства обучения: автоматизированные рабочие места, компьютер, специализированное программное обеспечение, мультимедиапроектор.

4.2. Информационное обеспечение обучения.

2. Основная учебная литература:

Курбанов, С. А. Земледелие : учебное пособие для среднего профессионального образования / С. А. Курбанов. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 274 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13974-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/467407>.

1. Самощенко, Е. Г. Плодоводство : учебник для среднего профессионального образования / Е. Г. Самощенко. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 323 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14953-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/485722>.
2. Копылов, В. И. Технология производства ягод и плодов: земляника : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. И. Копылов, В. В. Николенко ; под редакцией В. И. Копылова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 387 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-14030-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/497575>.
3. Ожерельев, В. Н. Технология производства ягод и плодов: ягодные культуры : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. Н. Ожерельев, М. В. Ожерельева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 184 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13431-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/496314>.
4. Оборудование и автоматизация перерабатывающих производств. Практикум : учебное пособие для среднего профессионального образования / А. А. Курочкин, Г. В. Шабурова, В. М. Зимняков, А. В. Поликанов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 185 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10397-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495301>.
5. Кирина, И. Б. Ботаника: лечебное садоводство : учебное пособие для среднего профессионального образования / И. Б. Кирина, И. А. Иванова, Н. С. Самигуллина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 164 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-12552-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495826>.

3. Дополнительная учебная литература:

1. Колчина, Л. М. Технологии и оборудование для производства картофеля / Л. М. Колчина. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 163 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11463-8. — Текст : электронный // Образовательная

платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495652>.

Федоренко, В. Ф. Перспективные технологии послеуборочной обработки и хранения зерна / В. Ф. Федоренко, В. Я. Гольяпин. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 194 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11460-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/495657> (дата обращения: 12.02.2022.)

3.3. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

Кроме того, при изучении дисциплины студенты могут пользоваться следующими Интернет-ресурсами:

- Министерство сельского хозяйства РФ.- mcx.ru
1. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000. <http://elibrary.ru>
 2. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
 3. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbmgu.ru/>
 4. Российская государственная библиотека - rsl.ru
 5. Бесплатная электронная библиотека - [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>

	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов - Издательство Лань « ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО) ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор № 385 от 06.03.2023г. с 15.04.2023г. по 14.04.2024г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент- Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № 385 от 06.12.2022 с 01.02.2023 г. до 31.01.2024г
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от

	«Издательство Лань» (Журналы)			09.07.2013г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор № р 91 от 09.07.2018г. без ограничения времени
6.	ЭБС «Юрайт»	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Юрайт» Договор № 35 от 12.12.2017г. к разделу «Легендарные книги» без ограничения времени
7.	ЭБС «Юрайт» СПО	сторонняя	http://www.biblio-online.ru/	ООО «Электронное издательство Юрайт» Договор № 5547 от 12.12.2022г С 18.02.2023 по 17.02.2024г.
8.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное образование»	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени.
9.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ Договор № 385 от 12.07.2023 г. С 01.09.2023 до 31.08.2024 г.

4.3. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика проводится как непрерывно, так и путем чередования с теоретическими занятиями по дням (неделям) при условии обеспечения связи между теоретическим обучением и содержанием практики

4.4. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Требования к квалификации педагогических кадров, осуществляющих руководство практикой: наличие высшего профессионального образования, соответствующего профилю модуля ПМ 03. Выполнение работ по профессии 18103 « Садовник» и специальности 35.02.05 Агрономия с обязательной стажировкой на сельскохозяйственных предприятиях, фермерских хозяйствах не реже 1 раза в 3 года.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код и наименование профессиональных и общих компетенций, формируемых в рамках модуля	Критерии оценки	Методы оценки
ПК 3.1. Выращивать цветочно – декоративные культуры в открытом и защищенном грунте	Проведено размножение цветочно – декоративных культур семенным и вегетативным способом Осуществлена пикировка всходов цветочных культур в соответствии с установленными правилами; Проведена высадка растений в грунт в соответствии с установленными правилами; Выполнена перевалка и пересадка горшечных растений в соответствии с установленными правилами; Осуществлен уход за растениями, размноженными рассадным и безрассадным способом в соответствии с установленными правилами	тестирование, экзамен, экспертное наблюдение выполнения лабораторных работ, экспертное наблюдение выполнения практических работ, оценка решения ситуационных задач, оценка процесса и результатов
ПК 3.2. Выращивать древесно – кустарниковые культуры	Проведено размножение деревьев и кустарников; Осуществлена посадка деревьев и кустарников; Осуществлен уход за высаженными деревьями и кустарниками; Сформированы кроны деревьев и кустарников	
ПК 3.3. Проводить озеленение и благоустройство различных территорий	Оформлены цветники различных типов и видов; Выполнены работы по устройству и содержанию газона, вертикальному озеленению, созданию и содержанию живых изгородей; Выполнены работы по устройству садовых дорожек.	
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.		
ОП 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.	- использование различных источников, включая электронные ресурсы, медиаресурсы, Интернет-ресурсы, периодические издания по специальности для решения профессиональных задач	
ОК 03. Планировать и реализовывать собствен-		

ное профессиональное и личностное развитие.	- обоснованность самоанализа и коррекция результатов собственной работы;	Экспертное наблюдение и оценка на лабораторно - практических занятиях, при выполнении работ по учеб-
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.		
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с уча-	- грамотность устной и письменной речи, - ясность формулирования и изложения мыслей	

том особенностей социального и культурного контекста.		
ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения	- соблюдение норм поведения во время учебных занятий и прохождения учебной и производственной практик,	
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик; - знание и использование ресурсосберегающих технологий в области телекоммуникаций	
ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.	- эффективность выполнения правил ТБ во время учебных занятий, при прохождении учебной и производственной практик;	
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.	- эффективность использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности согласно формируемым умениям и получаемому практическому опыту;	
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.	- эффективность использования в профессиональной деятельности необходимой технической документации, в том числе на английском языке.	
ОК 11. Использовать знания по финансовой грамотности, планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	— эффективность использования знаний по финансовой грамотности, планирования предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденной № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07. 2021 г.

Рабочая программа выдержана по структуре, тематический план составлен в логической последовательности, учитываются зональные особенности технологии возделывания сельскохозяйственных культур

В рабочей программе приведены оценочные средства, для текущего контроля успеваемости, перечень основной и дополнительной литературы, Интернет-ресурсы.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник», соответствует требованиям ФГОС по специальности 35.02.05 Агрономия и рекомендуется для практического применения.

Рецензия

на рабочую программу учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур по специальности 35.02.05 Агрономия.

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с технологическими картами возделывания сельскохозяйственных культур разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта и программы профессионального модуля по специальности 35.02.05 Агрономия, утвержденной приказом № 444 Министерством образования и науки РФ от 13.07. 2021 г.

Рабочая программа включает: паспорт рабочей программы, в котором отражена область ее применения по группам специальностей, обозначен предполагаемый результат овладения указанным видом профессиональной деятельности.

На освоение программы учебной практики отводится 144 часа, что позволяет обучающимся ознакомиться с основными технологическими операциями по производству полевых и овощных культур.

В программе выделен раздел «Результат освоения рабочей программы учебной практики», в котором обозначены общие и профессиональные компетенции, подробно представлен тематический план учебной практики. Рабочая программа учебной практики профессионального модуля ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник», по специальности 35.02.05 Агрономия

ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник»

Специальность 35. 02. 05 Агрономия

П. 1.1. Область применения рабочей программы ПМ. 03 Выполнение работ по профессии 18103 «Садовник» в соответствии с технологическими картами возделывания с/х культур дополняется таблицей «Личностные результаты освоения ПМ»:

Личностные результаты освоения ПМ

Код	Наименование личностных результатов
ЛР 13	Принимающий и понимающий цели и задачи социально-экономического развития Самарской области, готовый работать на их достижение, стремящийся к повышению конкурентноспособности Самарской области в национальном и мировом масштабах.
ЛР 16	Стремящийся к результативности на олимпиадах, конкурсах профессионального мастерства различного уровня (в том числе World Skills, Абилимпикс, Дельфийские игры и т.д.).
ЛР 17	Осознающий ценности использования в собственной деятельности инструментов и принципов бережливого производства.
ЛР 23	Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость
ЛР 25	Способный в цифровой среде проводить оценку информации, ее достоверность, строить логистические умозаключения на основании поступающей информации